«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Базарбаева А.С. ____________
« 29 » қыркүйек 2025ж.

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі:
Аймагова Б.К ____________
« 29 » тамыз 2025ж.

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі:
Шорабекова Г. С.____________
« 29» тамыз 2025ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
2025-2026 оқу жылы

Пәні: Тіл дамыту, математика және логика

Сынып: 1 «А», «Ә», «Б» 2 «А», «Ә», «Б»
Бастауыш сынып мұғалімі: Маханова А.

Тіл дамыту

2 сынып (аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат)

Түсініктеме хат

Тіл дамыту курсының бағдарламасы «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған білім беру мазмұны бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес негізгі оқулыққа көмекші құрал ретінде ұсынылады.

Ұсынылған бағдарламада жаңартылған білім аясында 1-4 сынып оқушыларының жас ерекше-ліктеріне сай ғылымилылық, жүйелілік принциптерін басшылыққа ала отырып жасалған.

Бұл бағ-дарлама оқушылардың қазақ тілінен алған білім,білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Зейіндерін ,есте сақтау,логикалық ойлау,өз бетінше шығармашылықпен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.Бағдарлама жаңа педагогикалық техноло-гияларды қолдану барысында оқушылармен жеке,топтық, сыни тұрғыдан жұмыс істеуге, шығар-машылыққа жетелейді.

Еліміздің болашағы ертеңі үшін қажет патриоттық тәрбие мен адамгершілік, Отансүйгіштік қасиеттерін оқушылардың бойына сіндіре отырып,рухани жаңғыру аясында алынған тақырыптар арқылы білімді,көзі ашық боуға ұмтылады.

Бағдарламада логикалық ойды жетелеуге арналған тапсырмалар мен түрлі деңгейдегі жаттығулар, ақыл-ойын,қиялын,зейінін,тапқырлығын дамытатын жұмыстар мен басқа да пәндермен байланыстырып,күнделікті өмірде пайдалануға бейімдейді.

Осы мақсатта құрылған бағдарламада оқушылар грамматкалық мағынаны ұғыну үшін білім-дерін жан-жақты және кең түрде терендетіп, баланың өз бетінше жұмыс істей алуына жағдай жа-сау, нәтижелі білім алу дағдысын дамыту, қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Бағдарламаның мақсаты:

Оқыту барысында оқушылар көргенін жеткізе алуға, танымдық қабілетін кеңейтуге, нақты жауап беруге, жеке тұлға ретінде ой-санасын ояту. Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру арқылы шәкірт бойына ұлттық құндылықтарды,адамгершілік мінез-құлықтарды ұялату және өмірде, тәжірибеде пайдалана білуге үйренуінде олардың түсіну, қолдану, талдау, ақпарат негізінде жаңа мазмұн құрастыра білуге үйрету.

Бағдарламаның міндеті:

- ✓ Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- ✓ Ақыл-ойын интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту;
- ✓ Пәнге деген қызығушылығын арттыру;
- ✓ Оқушының өмірге қажетті білім,білік дағдысын қалыптастыру;
- ✓ Сауатты, жүйелі, анық, бейнелі сөйлеуге дағдыландыра отырып, ақыл-ойын, интеллек-туалдық белсенділіктерін арттыру.

Бағдарламаның өзектілігі

Қазақ тілі сабағында алған білімдерін толықтырып, жетілдіре отырып, өз бетінше жұмыс істеуге үйренеді. Бағдарлама «Қазақ тілі» пәнінің жаңартылған бағдарлама бойынша базалық білім мазмұны бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес негізгі оқулыққа көмекші құрал ретінде және бағдарламаны толықтыру мақсатында ұсынылады.

ТІЛ ДАМЫТУ
1 «А», «Ә», « Б» ,сыныптары
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі 1 «А»
1	Әріптер әлемі	1	02. 09. 25ж
2	Әріп элементтерін жазып үйрену нені қайда қою керек?	1	09. 09 . 25ж
3	Әріптердің бірігуі	1	16. 09. 25ж
4	Буындық диктант	1	23. 09. 25ж
5	Сөйлеммен танысайық	1	30. 09 25ж
6	Екі буынды сөздерді жазу.Сөйлем жазу	1	07 . 09. 25ж
7	Үш буынды сөздерді жазу сөйлем жазу.	1	14. 10. 25ж
8	Сөздік диктант.	1	2.1 10. 25ж
	II тоқсан		
1	І,Ә,Й,З,Ө,Я, әріптерін жазу	1	04. 11. 25ж
2	Буынға бөлейік.	1	11. 11 . 25ж
3	Х, Һ, В ,Ф, әріптерінің жазу	1	18. 11 . 25ж
4	Сызба бойынша сөйлем жазу	1	26. 11. 25ж
5	Э, Щ,Ц, Ү,Ь, Ъ, әріптері мен байланыстырып жазу	1	02. 12. 25ж
6	Сөз және сөйлем құрайық.	1	09 . 12. 25ж
7	Сөздік диктант	1	23. 12. . 25ж
8	Жоғалған сөздер		13. 01. 2026ж
	III тоқсан		
1	Сөйлемдерді толықтырып аяқтау	1	20 . 01. .26ж
2	Мақал-мәтелдерді көшіріп жазу	1	27. 01. . 2.6.ж

3	Заттардың жалпы және жеке атауы	1	03. 02 .. 2026ж
4	Дауысты дыбыстарды жатқа жазу	**1**	17, 02, 26ж
5	Дауыссыз дыбыстары жатқа жазу	1	2 4. 02. 26ж
6	Көктем	**1**	03. 0.3 26ж
7	Аналар мерекесі	1	10, 03. 26ж
8	Диктант	1	17. 03 26ж
9	Наурызға шашу	1	07. 04 . 26ж
	IV тоқсан		
1	Ч ч әріпінің элементтерін жазу.Алтын сақа ертегісі	1	14 . 04. 26ж
2	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	**1**	21 . 04. 26ж
3	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 04. 26ж
4	Ы ы әрпін жазу		05. 05 . 26ж
5	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	05. 05 . 26ж
6	Ю ю әрпін жазу	**1**	12 . 05. 26ж
7	Я я әріпінің элементтерін жазу.Тест	1	19 05. 26ж
8	Қайталау	**1**	25. 05. 2026ж
	Барлығы 34 сағат		

ТІЛ ДАМЫТУ
1 «А», «Ә», « Б» ,сыныптары
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі 1 «Ә»
1	Әріптер әлемі	1	02. 09. 25ж
2	Әріп элементтерін жазып үйрену нені қайда қою керек?	1	09. 09 . 25ж
3	Әріптердің бірігуі	1	16. 09. 25ж
4	Буындық диктант	1	23. 09. 25ж
5	Сөйлеммен танысайық	1	30. 09 . 25ж
6	Екі буынды сөздерді жазу.Сөйлем жазу	1	07 . 09. 25ж
7	Үш буынды сөздерді жазу сөйлем жазу.	1	14. 10. 25ж
8	Сөздік диктант.	1	2.1 10. 25ж
	II тоқсан		
1	І,Ә,Й,З,Ө,Я, әріптерін жазу	1	04. 11. 25ж
2	Буынға бөлейік.	1	11. 11 . 25ж
3	Х, Һ, В ,Ф, әріптерінің жазу	1	18. 11 . 25ж
4	Сызба бойынша сөйлем жазу	1	26. 11. 25ж
5	Э, Щ,Ц, Ү,Ь, Ъ, әріптері мен байланыстырып жазу	1	02. 12. 25ж
6	Сөз және сөйлем құрайық.	1	09 . 12. 25ж
7	Сөздік диктант	1	23. 12. . 25ж
8	Жоғалған сөздер		13. 01. 2026ж
	III тоқсан		
1	Сөйлемдерді толықтырып аяқтау	1	20 . 01. .26ж

2	Мақал-мәтелдерді көшіріп жазу	1	27. 01. . 2.6.ж
3	Заттардың жалпы және жеке атауы	1	03. 02 .. 2026ж
4	Дауысты дыбыстарды жатқа жазу	1	17, 02, 26ж
5	Дауыссыз дыбыстары жатқа жазу	1	2 4. 02. 26ж
6	Көктем	1	03. 0.3 26ж
7	Аналар мерекесі	1	10, 03. 26ж
8	Диктант	1	17. 03 26ж
9	Наурызға шашу	1	07. 04 . 26ж
	IV тоқсан		
1	Ч ч әріпінің элементтерін жазу.Алтын сақа ертегісі	1	14 . 04. 26ж
2	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	21 . 04. 26ж
3	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 04. 26ж
4	Ы ы әрпін жазу	1	05. 05 . 26ж
5	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	05. 05 26ж
6	Ю ю әрпін жазу	1	12 . 05. 26ж
7	Я я әріпінің элементтерін жазу.Тест	1	19 . 05. 26ж
8	Қайталау	1	25. 05. 2026ж

Барлығы 34 сағат

ТІЛ ДАМЫТУ
1 «А», «Ә», « Б» ,сыныптары
Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі 1 «Б»
1	Әріптер әлемі	1	02. 09. 25ж
2	Әріп элементтерін жазып үйрену нені қайда қою керек?	1	09. 09 . 25ж
3	Әріптердің бірігуі	1	16. 09. 25ж
4	Буындық диктант	1	23. 09. 25ж
5	Сөйлеммен танысайық	1	30. 09 . 25ж
6	Екі буынды сөздерді жазу.Сөйлем жазу	1	07 . 09. 25ж
7	Үш буынды сөздерді жазу сөйлем жазу.	1	14. 10. 25ж
8	Сөздік диктант.	1	2.1 10. 25ж
	ІІ тоқсан		
1	І,Ә,Й,З,Ө,Я, әріптерін жазу	1	04. 11. 25ж
2	Буынға бөлейік.	1	11. 11 . 25ж
3	Х, Һ, В ,Ф, әріптерінің жазу	1	18. 11 . 25ж
4	Сызба бойынша сөйлем жазу	1	26. 11. 25ж
5	Э, Щ,Ц, Ү,Ь, Ъ, әріптері мен байланыстырып жазу	1	02. 12. 25ж
6	Сөз және сөйлем құрайық.	1	09 . 12. 25ж
7	Сөздік диктант	1	23. 12. . 25ж
8	Жоғалған сөздер		13. 01. 2026ж
	ІІІ тоқсан		
1	Сөйлемдерді толықтырып аяқтау	1	20 . 01. .26ж

2	Мақал-мәтелдерді көшіріп жазу	**1**	27. 01. . 2.6.ж
3	Заттардың жалпы және жеке атауы	1	03. 02 .. 2026ж
4	Дауысты дыбыстарды жатқа жазу	**1**	17, 02, 26ж
5	Дауыссыз дыбыстары жатқа жазу	1	2 4. 02. 26ж
6	Көктем	**1**	03. 0.3 26ж
7	Аналар мерекесі	1	10, 03. 26ж
8	Диктант	1	17. 03 26ж
9	Наурызға шашу	1	07. 04 . 26ж
	IV тоқсан		
1	Ч ч әріпінің элементтерін жазу.Алтын сақа ертегісі	1	14 . 04. 26ж
2	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	**1**	21 . 04. 26ж
3	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	28. 04. 26ж
4	Ы ы әрпін жазу	**1**	05. 05 . 26ж
5	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	05. 05 . 26ж
6	Ю ю әрпін жазу	**1**	12 . 05. 26ж
7	Я я әріпінің элементтерін жазу.Тест	1	19 . 05. 26ж
8	Қайталау	**1**	25. 05. 2026ж
	Барлығы 34 сағат		

ТІЛ ДАМЫТУ
2 сынып

Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі	
			2 «А»	«Ә»
	І тоқсан			
1	Кіріспе	1	03. 09. 25ж	3 09
2	Мектеп білім ордасы	1	10. 09. 25ж	10. 09
3	Біздің сынып.	1	17. 09. 25ж	17. 09
4	Мен және менің достарым	1	24 . 09 25ж	24 .09
5	Әңгімелеп үйренеміз	1	01.10. 25ж	01 .10
6	Ертегілер елінде	1	08 . 10. 25ж	08. 10
7	Қайсысы неге ұқсайды	1	15.10. 25ж	15. 10
8	Тентек әріптер	1	22.10. 25ж	22 .10
9	Дыбыстар	1	05.11.25ж	05 .11
	ІІ тоқсан			
10	Тіл мәдениеті [қ, ғ, с, з]	1	12 .11. 25ж	12. 11
11	Тіл мәдениеті [л, р]	1	19 . 11 .25ж	19 . 11
12	Тіл мәдениеті [ж ,ш ,к]	1	26. 11 . 25ж	26. 11
13	Сөздер патшалығына саяхат	1	03. 12. 25ж	03.12
14	Сөз ойла тез ойла	1	10 . 12 . 25ж	10. 12
15	Адасқан әріптер әлемі	1	18 .12 . 25ж	18. 12
16	Мағынасы жуық сөздер	1	24 .12 . 25ж	24. 12
	ІІІ тоқсан			
17	Қарама қарсы мағыналы сөздер	1	08. 01. 26ж	08. 01
18	Көп мағыналы сөздер.	1	14. 01. 26ж	14. 01

18	Көп мағыналы сөздер.	1	15. 01. 26ж
19	Нүкте	1	22. 01. 26ж
20	Сұрақ белгісі	1	29. 01.26ж
21	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.Заттың атын білдіретін сөздер.	1	05.02. 26ж
22	Р р әрпін жазу.	1	19. 02. 26ж
23	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	26 02 . 26ж
24	Х х әрпін жазу.Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1	05. 03. 26ж
25	һ әріпінің элементтерін жазу.	1	12. 03. 26ж
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	19. 03. 26
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу.Заттың қимылын білдіретін сөздер	1	02. 04 26ж
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	09. 04 26ж
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	16, 04. 26ж
30	Ы ы әрпін жазу.Заттың сынын білдіретін сөздер	1	23 . 04. 26ж
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	30 . 04 . 26ж
32	Ю ю әрпін жазу.Аңыз әңгімелер.	1	07 , 05. 26ж
33	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	14, 05. 26ж
34	Қайталау	1	23.05.26ж

Барлығы 34 сағат

ТІЛ ДАМЫТУ
2 сынып

Күнтізбелік жоспар

р\с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
			2 « Б»
	I тоқсан		
1	Кіріспе	1	04. 09. 25ж
2	Мектеп білім ордасы	1	11. 09. 25ж
3	Біздің сынып.	1	18. 09. 25ж
4	Мен және менің достарым	1	25. 09 25ж
5	Әңгімелеп үйренеміз	1	02.10. 25ж
6	Ертегілер елінде	1	09 . 10. 25ж
7	Қайсысы неге ұқсайды	1	16.10. 25ж
8	Тентек әріптер	1	23.10. 25ж
9	Дыбыстар	1	06.11.25ж
	II тоқсан		
10	Тіл мәдениеті [қ, ғ, с, з]	1	13 .11. 25ж
11	Тіл мәдениеті [л, р]	1	20 . 11 .25ж
12	Тіл мәдениеті [ж ,ш ,қ]	1	27. 11 . 25ж
13	Сөздер патшалығына саяхат	1	04. 12. 25ж
14	Сөз ойла тез ойла	1	11 . 12 . 25ж
15	Адасқан әріптер әлемі	1	19.12 . 25ж
16	Мағынасы жуық сөздер	1	25 .12 . 25ж
	III тоқсан		
17	Қарама қарсы мағыналы сөздер	1	09. 01. 26ж

18	Көп мағыналы сөздер.	1	15. 01. 26ж
19	Нүкте	1	22. 01. 26ж
20	Сұрақ белгісі	1	29. 01.26ж
21	Ұұ ,Үү әріптерінің элементтерін жазу.Заттың атын білдіретін сөздер.	1	05.02. 26ж
22	Р р әрпін жазу.	1	19. 02. 26ж
23	Ф ф әріпінің элементтерін жазу.	1	26 02 . 26ж
24	Х х әрпін жазу.Бас әріптен басталып жазылатын сөздер	1	05. 03. 26ж
25	һ әріпінің элементтерін жазу.	1	12. 03. 26ж
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	19. 03. 26
	IV тоқсан		
27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу.Заттың қимылын білдіретін сөздер	1	02. 04 26ж
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	09. 04 26ж
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	16, 04. 26ж
30	Ы ы әрпін жазу.Заттың сынын білдіретін сөздер	1	23 . 04. 26ж
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	30 . 04 . 26ж
32	Ю ю әрпін жазу.Аңыз әңгімелер.	1	07 , 05. 26ж
33	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	14, 05. 26ж
34	Қайталау	1	23.05.26ж
	Барлығы 34 сағат		

2-сыныпқа арналған факультативтік курстың бағдарламасы

« Математика және логика »

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
2 сыныптың «Математика және логика» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 34 сағат бөлінген.

«Математика және логика» қосымша курсының басты мақсаты:
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Математика және логика» қосымша курсының міндеттері:
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Математика және логика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі:
«Математика және логика» қосымша курсы бағдарламасы
34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып
« Мтематика және логика »

Аптасына 1 сағат Жылына 34 сағат

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	Мерзімі 2 «А»
1	Математика және логика	1	08. 09. 2025ж
2	Логикалылық есептер	1	15. 09. 20 25ж
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	22. 09. 20 25ж
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі	1	29. 09. 2025ж
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	06. 10. 2025ж
6	Қай фигура жетіспейді?	1	13. 10. 2025ж
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	20. 10. 2025ж
8	Жылдам есептеу сырлары	1	03. 11. 2025ж
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	10. 11. 2025ж
10	Өлеңді есептер	1	17. 11. 2025ж
11	Сиқырлы шаршылар	1	24. 11. 2025ж
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	01. 12. 2025ж
13	Логикалық есептер	1	08. 12. 2025ж
14	Мұқият орында ! (бояу)	1	15. 12. 2025ж
15	Математикалық эстафета	1	22. 12. 2025ж
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	12. 01. 2026ж
17	Геометриялық пішіндер. Олендер.	1	19. 01. 2026ж
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	26. 01. 2026ж
19	Математикалық диктант	1	02. 02. 2026ж
20	Қалып қойған санды тап.	1	09 . 02. 2026ж
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	16. 02. 2026ж
22	Мұқият орында ! (бояу)	1	23. 02. 2026ж
23	Сиқырлы шаршылар	1	02. 03. 2026ж
24	Математикалық диктант	1	09. 03. 2026ж
25	Логикалық есептер	1	16. 03. 2026ж
26	Қызықты математикалық сайыс	1	06. 04. 2026ж
27	Айырмашылығын тап!	1	13. 04. 2026ж
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	20. 04. 2026ж
29	Кім жүйрік?	1	27. 04. 2026ж
30	Айырмашылығын тап!	1	04. 05. 2026ж
31	Өздік жұмысы	1	11. 05. 2026ж
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	18. 05 2026ж
33	Қызықты тапсырмалар	1	19. 05. 2026ж
34	Тест	1	25 05 2026ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып
« Мтематика және логика »

Аптасына 1 сағат **Жылына 34 сағат**

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	Мерзімі 2 «Ә»
1	Математика және логика	1	08. 09. 2025ж
2	Логикалылық есептер	1	15. 09. 20 25ж
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	22. 09. 20 25ж
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі	1	29. 09. 2025ж
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	06. 10. 2025ж
6	Қай фигура жетіспейді?	1	13. 10. 2025ж
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	20. 10. 2025ж
8	Жылдам есептеу сырлары	1	03. 11. 2025ж
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	10. 11. 2025ж
10	Өленді есептер	1	17. 11. 2025ж
11	Сиқырлы шаршылар	1	24. 11. 2025ж
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	01. 12. 2025ж
13	Логикалық есептер	1	08. 12. 2025ж
14	Мұқият орында ! (бояу)	1	15. 12. 2025ж
15	Математикалық эстафета	1	22. 12. 2025ж
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	12. 01. 2026ж
17	Геометриялық пішіндер. Олендер.	1	19. 01. 2026ж
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	26. 01. 2026ж
19	Математикалық диктант	1	02. 02. 2026ж
20	Қалып қойған санды тап.	1	09 . 02. 2026ж
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	16. 02. 2026ж
22	Мұқият орында ! (бояу)	1	23. 02. 2026ж
23	Сиқырлы шаршылар	1	02. 03. 2026ж
24	Математикалық диктант	1	09. 03. 2026ж
25	Логикалық есептер	1	16. 03. 2026ж
26	Қызықты математикалық сайыс	1	06. 04. 2026ж
27	Айырмашылығын тап!	1	13. 04. 2026ж
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	20. 04. 2026ж
29	Кім жүйрік?	1	27. 04. 2026ж
30	Айырмашылығын тап!	1	04. 05. 2026ж
31	Өздік жұмысы	1	11. 05. 2026ж
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	18. 05 2026ж
33	Қызықты тапсырмалар	1	19. 05. 2026ж
34	Тест	1	25 05 2026ж

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар. 2-сынып

Математика және логика

(Барлығы-34 сағат. Аптасына-1 сағат)

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі 2 «Б»
1	Математика және логика	1	08.09 25ж
2	Логикалық есептер	1	15.09 25ж
3	«Апта күндері» өлең жаттау	1	22.09 25ж
4	Теңдеу шығарудың тиімді тәсілдері	1	29.09 25ж
5	Заңдылықты сақтап сандарды табу	1	06.10 25ж
6	Қай фигура жетіспейді?	1	1310 25ж
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	20.10 25ж
8	Жылдам есептеу сырлары	1	03.11 25ж
9	Қандай сандар жетіпейді	1	10.11 25ж
10	Белгісіз қосылғышты табуға берілген есептер	1	17.11 25ж
11	Жұмбақ есептер	1	24.11 25ж
12	Өлеңді есептер	1	01.12 25ж
13	Логикалық есептер	1	08.12 25ж
14	Мұқият орында	1	15.12 25ж
15	Математикалық эстафета	1	22.12 25ж
16	Сандары бар мақал мател	1	12.01 26ж
17	Геометриялық пішіндер	1	19.01 26ж
18	Санайық, есептейік ,ойланайық	1	26.01 26ж
19	Математикалық диктант	1	02.02 26ж
20	Қалып қойған санды тап	1	09 .02 26ж
21	Сандар қатарын жалғастыр	1	16. 02 26ж
22	Мұқият орында бояу	1	2 3.02 26ж
23	Сиқырлы шаршылар	1	02.03 .26ж
24	Математикалық диктант	1	09.03 26ж
25	Логикалық есептер	1	16.03 26ж
26	Қызықты математикалық сайыс	1	06.04 .26ж
27	Айырмашылығын тап	1	13.04 26ж
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	20.04 .26ж
29	Кім жүйрік	1	27.04 26ж
30	Айырмашылығын тап	1	04.05 26ж
31	Өзіндік жұмыс	1	11.05 26ж
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	18.05 .26ж
33	Қызықты тапсырмалар	1	19.0 5 .26ж
34	Тест	1	25.05 26ж

Сабақ №	Пәні: Қызықты математика	Сыныбы:1 «Ә» Күні: 01 04 2025ж
Тақырыбы: Есептер шығару		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Есептеудің оңай жолын үйренеді, математикалық сөзжұмбақтарды шешеді, осы тапсырмаларды шеше отырып, баланың логикаға деген қызығушылығы артады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Көркем жаза алады, сыни ойлай алады,топпен жұмыс жасайды.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Шеңбер мен дөңгелек	

Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық сөзжұмбақты шеш.**	

№1. Математикалық сөзжұмбақты шеш.

			-	13	=	10	+	25	=	
				+		+				
							+	9	=	
				=		=				
	-	20	=	40		30	-	11	=	
-		+		-		+		+		+
7				15			+		=	20
=		=		=		=		=		=
		26				46		15		

№2. Сұрақтарға жауап бер.

1) 1 м - де неше см бар? **Жауабы: 100 см**
2) 1 тәулікте неше сағат бар? **Жауабы: 24 сағ.**
3) 1 кг - да неше грамм бар? **Жауабы: 1000 г**
4) Үшбұрыштың периметрін қалай табамыз? **Жауабы: Үш қабырғасын қосамыз.**
5) Фигураның ауданын қалай табамыз? **Жауабы: (а+в)•2**
6) Ең үлкен төрт таңбалы санды ата

Жауабы:9999

7) Санды о - ге көбейткенде не шығады?

Жауабы: 0 шығады.

8) Санды 1 - ге көбейткенде не шығады?

Жауабы: Сол санның өзі шығады.

9) 1кг мақта ауыр ма, 1 кг темір ауыр ма?

Жауабы: Тең.

10) Санды 1 - ге бөлгенде не шығады?

Жауабы: Сол санның өзі шығады.

№3. Ойлан тап!

№4. Есепті шығар.

1. Алмас пен Камила машинамен ауылға барды. Машинаның әрбір дөңгелегі 50 км - ден жол жүрді десек, олар барлығы неше км жолды жүріп өтті деп ойлайсыңдар? **Жауабы: 50 км**
2. Шынар 18 тұшпараны ағасы Еркін мен оның екі досына тең бөліп салып берді. Әр адамға неше тұшпарадан келеді? **Жауабы: 18:3=6**
3. 18 метрлік бауды 3 бөлікке бөлу үшін неше рет кесуге болады? **Жауабы:2 рет кесу керек.**

№5 тапсырма.

15	15	30
	13	30
11		30
	1	30
9		30
12		30

45	30	15	90
	28	12	90
50		13	90
45	45		90
			90
11		36	90
	52		

Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	(Оқушылыр тақырып бойынша бір-біріне сұрақ қояды)
Кері байланыс **3мин**	"Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау

Сабақ №	Пәні:	Сыныбы:1 а ә б Күні:14 04 2025ж
Тақырыбы: Санамақтар		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Құпия сандар тақырыбымен танысады, өз бетімен жұмыс жасау барысында қабілетті оқушы табылады.	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	"Құпия сандар" тапсырмаларын тез орындауды үйренеді. Математика сабағына қызығушылығы артады. Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді.	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Кел, ойнайық	
	Жоспар	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығулар**	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Жасырын сөзді тап.** (кесте төменде)	

№1. Жасырын сөзді тап.

42 + 16	13 + 15	23 + 16	42 − 11	25 − 12	15 + 24	65 − 15
р	к	ы	ү	қ	й	е

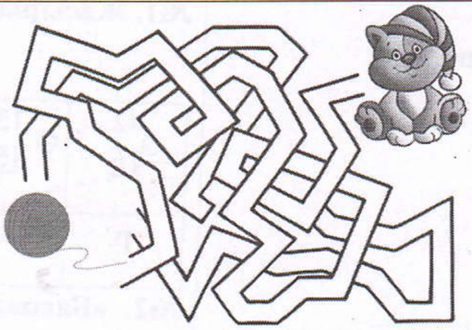
№2. «Баспалдақ» ойыны

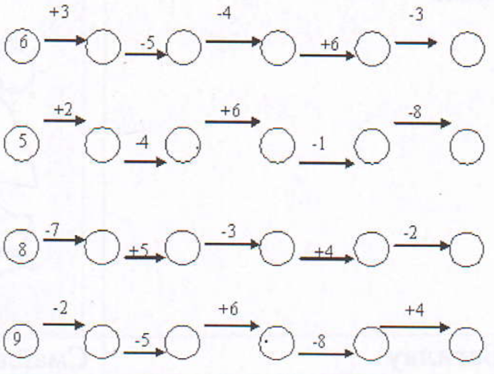
№3. Тігінен де, көлденеңінен де қайталанбайтындай етіп, сандарды орналастыр.

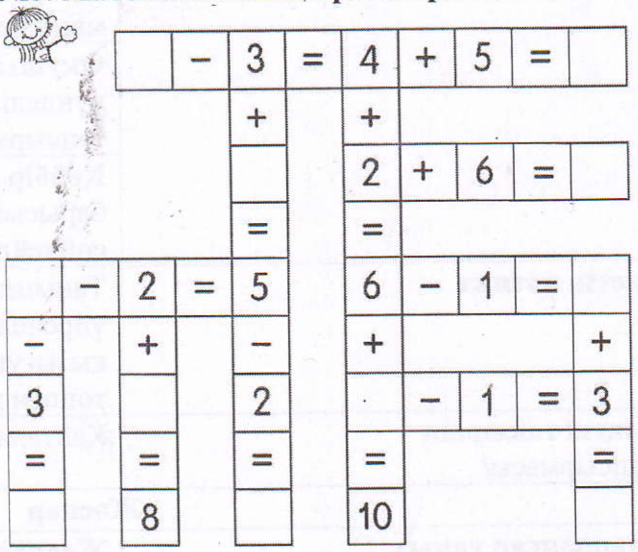
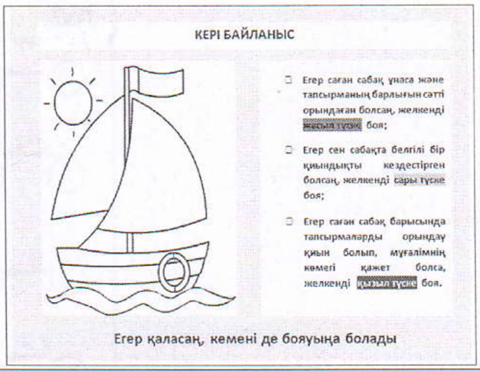
			1
1	2		
	4		
	1	3	

№4. Есепті шығар.

1. Үш сөмкеде екі ондық дәптер бар. Бірақ біреуіндегі

	неше рет қию керек? **Жауабы: 4 рет** 2. Ержан кешкі сағат 10 - да ұйқыға жатты. Ол сағаттың қоңырауын таңғы 9 - ға қойды. Ол неше сағат ұйықтады? **Жауабы:11 сағат ұйықтады.** 3.Сенбіден кейін 2 күннен кейін қай күн келеді? **Жауабы: Сәрсенбі** Биік терек алда тұр Басында көп алма тұр Бұтақ сайын 5 алма 5 бұтақта неше алма Қане ойлап бағайық Шешімін тез табайық. **Жауабы: 25 алма.** **№5. Боя, 9 айырмашылықты тап.**
Соңы **/Ой қозғау/** **"Кім жылдам?"** **10 мин**	
Кері байланыс **3мин**	Сабақ соңында кері байланыс жазып қалдыру "Екі жұлдыз, бір тілек"
Бағалау **2 мин**	Смайликпен бағалау
Қосымша ақпарат	Ғаламтордан, газет-журналдардан таңдаған тақырыптары бойынша мәліметтер жинау

Сабақ №	**Пәні:** қызықты математика	**Сыныбы:1** **Күні:21 04 2025ж**
Тақырыбы: **Көңілді есептер қосу және азайтуға арналған есептер** Кел, ойнайық!		
Сабаққа негізделген оқу мақсаты:		
Тілдік мақсат	Сабақта оқушыларға танымдық тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілетін,ой-өрісін дамыту,математикаға деген қызығушылығын арттыру	
Оқушының сабаққа қамтылуы	**Барлық оқушылар:** Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жаңа білім туралы ақпараттарды біледі; Адам өміріне маңыздылығын түсінеді.	
	Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты күнделікті өмірмен байланыстыра алады, тапсырмаларды түсінеді.	
	Кейбір оқушылар: Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді.	
Күтілетін нәтиже	Танымдық тапсырмаларды тез орындауды үйренеді. Математика сабағына қызығушылығы артады. Шапшаңдыққа және топпен жұмыс жасай білуге бейімделеді	
Алдыңғы тақырып /үй тапсырмасы/	Қайталау	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған жаттығулар***	**Ресурстар**
Басталуы /Миға шабуыл/ **Қызығушылықты ояту** 5 мин	Сәлемдесу, журнал толтыру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.	Оқушының жұмыс дәптері
Ортасы **Мағынаны тану** 25 мин	**№1. Математикалық диктант** **Ең кіші бір таңбалы сан 0** **Ең үлкен бір таңбалы сан 9** **Ең кіші екі таңбалы сан 10** **Ең үлкен екі таңбалы сан 99** **Ең кіші толық ондық 10** **Ең үлкен толық ондық 90** **№2.**  	

	дәптерлер басқа сөмкелердегіден екі есе аз. Әр сөмкеде қанша дәптер бар екенін тап. **Жауабы: 3•20=60 60:2=30 30:2=15 1-сөмкеде 30 дәптер, 2,3-сөмкелерде 15 дәптерден бар.** 2. Бір шелекте 7 кг шие бар. Осындай екі шелекте неше килограмм шие бар? **Жауабы: 7•2=14 Екі шелекте 14 килограмм шие бар.** 3. Мұзайдында 6 бала сырғанап жүрді. Олардың екеуі түскі тамақ ішуге кетті, ал түстен кейін олар мұзайдынға қайтып оралды. Мұзайдында қанша бала сырғанап жүр? **Жауабы: Мұзайдында 6 бала сырғанап жүр.** **№5. Математикалық кроссвордты шешіп көр.** 
Соңы /Ой қозғау/ "Кім жылдам?" 10 мин	**Айырмашылығын тауып, қаламмен белгілету**
Кері байланыс 3мин	 КЕРІ БАЙЛАНЫС Егер саған сабақ ұнаса және тапсырманың барлығын сәтті орындаған болсаң, желкенді жасыл түске боя; Егер сен сабақта белгілі бір қиындықты кездестірген болсаң, желкенді сары түске боя; Егер саған сабақ барысында тапсырмаларды орындау қиын болып, мұғалімнің көмегі қажет болса, желкенді қызыл түске боя. Егер қаласаң, кемені де бояуыңа болады
Бағалау 2 мин	Смайликпен бағалау